

CALIFICACIÓN: _____

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE
FORMACIÓN PROFESIONAL
JUNIO 2015**

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

**PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN: A
MATERIA: FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA**

Instrucciones Generales

- Duración del ejercicio: 3 horas, conjuntamente con la otra materia elegida
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

Criterios de calificación:

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos en función de los siguientes criterios:

La prueba consta de tres bloques:

Bloque 1 (máximo 3 puntos): Deberá responderse a tres cuestiones relacionadas con el texto y las cuestiones que plantea. El valor de cada cuestión es de 1 punto.

Bloque 2 (máximo 3 puntos): Se deberán desarrollar las tres cuestiones propuestas.

Bloque 3 (máximo 4 puntos): Deberá responderse a ocho cuestiones, elegidas entre las trece propuestas, siendo el valor máximo de cada cuestión 0,5 puntos.

La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

BLOQUE 1 (3 puntos)

TEXTO

“No hay duda alguna de que todo nuestro conocimiento comienza con la experiencia. Pues ¿cómo podría ser despertada a actuar la facultad de conocer sino mediante objetos que afectan a nuestros sentidos y que ora producen por sí mismos representaciones, ora ponen en movimiento la capacidad del entendimiento para comparar estas representaciones, para enlazarlas o separarlas y para elaborar de este modo la materia bruta de las impresiones sensibles con vistas a un conocimiento de los objetos denominado experiencia? Por consiguiente, en el orden temporal, ningún conocimiento precede a la experiencia y todo conocimiento comienza con ella.

Pero, aunque todo nuestro conocimiento empiece con la experiencia, no por eso procede todo él de la experiencia. En efecto, podría ocurrir que nuestro mismo conocimiento empírico fuera una composición de lo que recibimos mediante las impresiones y de lo que nuestra propia facultad de conocer produce (simplemente motivada por las impresiones) a partir de sí misma.”

I.KANT, “Crítica de la Razón Pura”, Introducción, B 1, pp. 41-42.

Partiendo del texto, responda a las siguientes cuestiones:

1.1. Enuncie las ideas principales del texto (1 punto).

1.2. ¿Qué quiere decir el autor en la frase “Pero aunque todo nuestro conocimiento empiece con la experiencia, no por eso procede todo él de la experiencia”? Razona la respuesta (1 punto)

1.3. Según el autor, ¿qué elementos aportan las facultades cognoscitivas al proceso de conocimiento? (1 punto).

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

BLOQUE 2 (3 puntos): Desarrolle las cuestiones siguientes:

2.1. Indique el origen etimológico de la palabra filosofía (1 punto).

2.2. Detalle algunos significados de la palabra cultura. Al menos dos. (1 punto).

2.3. ¿Qué significa en las teorías políticas de Hobbes, Locke o Rousseau el término Estado Naturaleza? (1 punto).

BLOQUE 3 (4 puntos): Responda a ocho de las siguientes cuestiones (0,5, cada cuestión):

3.1. Explica alguna diferencia entre saber filosófico y saber científico.

3.2. Intente definir o, en su defecto establecer la etimología, del concepto “método

3.3. Intente diferenciar las Ciencias Formales de las Ciencias Naturales o Empíricas.

3.4. Defina el siguiente concepto o expresión: *juicio sintético a priori* (I. Kant),

3.5. Explique brevemente el concepto de “*Selección Natural*” en la teoría de la evolución de Darwin.

3.6. Defina brevemente las distintas actitudes ante la diversidad cultural: etnocentrismo, relativismo, universalismo e interculturalismo.

3.7. Cite los tres niveles del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg.

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

3.8. Relacione a estos autores con sus teorías:

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| a) Pavlov | Teorías del rasgo y del tipo |
| b) Skinner | Psicoanálisis |
| c) Kretschmer y Sheldon | Condicionamiento clásico |
| d) Freud | Condicionamiento operante |

3.9. Explique las diferencias entre la ética eudemonista y la ética hedonista.

3.10. El Principio Utilitarista propone: (marque la respuesta correcta):

- a) Un acto es un acto moral si el sujeto agente sacrifica su bienestar por el de las demás personas.
- b) Un acto es un acto moral si incrementa el bienestar total de las personas.
- c) Un acto es un acto moral si mejora el bienestar del sujeto agente.

3.11. Defina qué es un rol social y ponga algún ejemplo.

3.12. Explique brevemente la diferencia entre Episteme/Ciencia y Doxa /Opinión.

3.13. Cite la triple división de poderes del Estado según Montesquieu.



Castilla-La Mancha



Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS